

Schooldata onderzoeksplan

Doel:

Dit document dient als leidraad voor het bepalen van welke schooldata de school wil onderzoeken en hoe deze data kunnen bijdragen aan het beantwoorden van specifieke vraagstukken. Daarnaast biedt dit onderzoeksplan een gestructureerde aanpak voor het bestuderen van gedragingen en resultaten van individuele leerlingen en groepen leerlingen met behulp van schooldata, specifiek gericht op Positive Behavior Support (PBS) en de ABC-methode.

1. Inleiding

Beschrijf kort het doel van het onderzoeksplan en benadruk het belang van het gebruik van schooldata voor betere besluitvorming.

2. Doelstellingen

Formuleer heldere doelstellingen voor het onderzoek. Wat wil de school bereiken door deze data-analyse?

Denk aan Specifieke Onderzoeksdoelen:

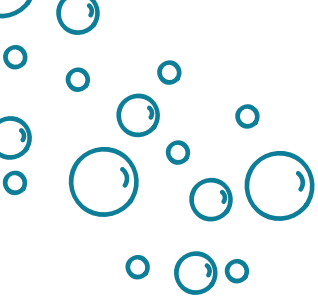
- Identificeren van gedragspatronen bij individuele leerlingen met de ABC-methode.
- Analyseren van factoren die van invloed zijn op positief en negatief gedrag.
- Evalueren van de effectiviteit van PBS-interventies.
- Formuleren van aanbevelingen voor PBS-beleidsverbeteringen.

3. Te Onderzoeken Data

Lijst de beschikbare schooldata op die relevant kunnen zijn voor de doelstellingen.

Denk aan:

- Incidentenregistraties (A - Antecedenten)
- Observaties van Gedragingen (B - Gedragingen)
- Gevolgen van Gedragingen (C - Consequenties)
- Leerlingtevredenheidsenquêtes
- Resultaten van PBS-interventies
- Prestatiedata van studenten
- Aanwezigheidsgegevens
- Sociaal-emotionele gegevens
- Docentenevaluaties
- (Voeg andere relevante data toe)



Schooldata onderzoeksplan

4. Prioriteren van Data

Geef prioriteit aan de lijst van te onderzoeken data op basis van de relevantie voor de doelstellingen.

Denk hierbij aan het volgende:

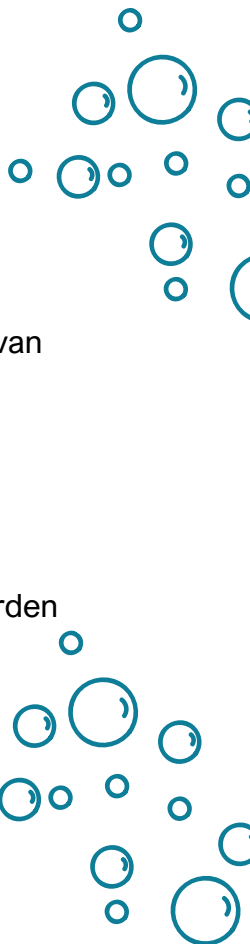
- Identificeer de meest relevante datasets voor de onderzoeksdoelen binnen PBS en de ABC-methode.
 - Overweeg de frequentie en consistentie van de beschikbare data.
-

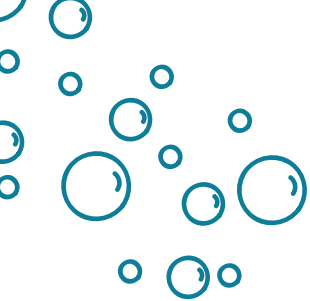
5. Vraagstukken Formuleren

Voor elke geselecteerde dataset, formuleer specifieke vraagstukken die je wilt beantwoorden.

Bijvoorbeeld:

- Vraagstuk: Welke antecedenten activeren negatief gedrag bij individuele leerlingen?
 - Oplossing/Methoden:
 - Analyse van incidentenregistraties met VIS.
 - Interviews met leerlingen en docenten.
 - Observatie van specifieke omgevingsfactoren.
- Vraagstuk: Welke positieve gedragsveranderingen zijn waargenomen na implementatie van PBS-interventies?
 - Oplossing/Methoden:
 - Evaluatie van resultaten van PBS-interventies met VIS.
 - Observaties van veranderingen in gedragspatronen met VIS.
 - Leerlingtevredenheidsenquêtes.
- Vraagstuk: Wat zijn effectieve consequenties bij positief gedrag en hoe kunnen deze worden versterkt?
 - Oplossing/Methoden:
 - Analyse van consequenties bij positief gedrag met VIS.
 - Focusgroepen met leerlingen voor hun perspectief.
 - Vergelijking van effectiviteit van verschillende consequenties met VIS.





Schooldata onderzoeksplan

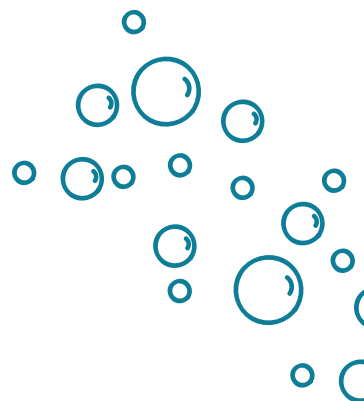
6. Onderzoeksmethoden

Bepaal welke onderzoeksmethoden geschikt zijn voor het verzamelen en analyseren van de geselecteerde data.

Denk aan:

Geselecteerde Onderzoeksmethoden:

- ABC-analyse van incidentenregistraties
- Observaties van gedragingen in specifieke contexten
- Enquêtes en interviews met leerlingen en docenten
- Evaluatie van PBS-interventies en interventie-effectiviteit
- Vergelijkende analyses van gedragsveranderingen
- (Voeg andere relevante methoden toe)

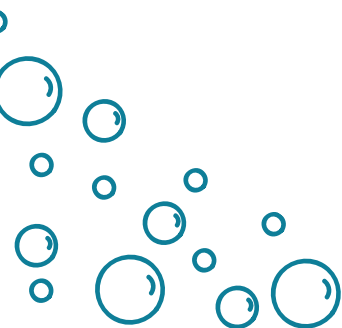


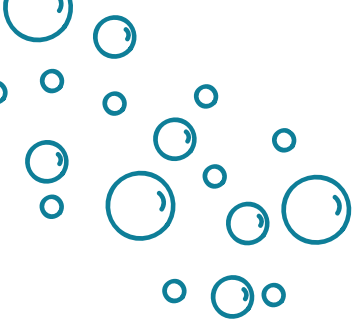
7. Verantwoordelijkheden

Wijs verantwoordelijkheden toe aan teamleden voor het uitvoeren van het onderzoek, inclusief dataverzameling en analyse.

Toewijzing van Verantwoordelijkheden:

- Data-analist: Analyse van beschikbare data met behulp van de ABC-methode.
- PBS-coördinator: Coördinatie van PBS-interventies en evaluatie.
- Onderzoekscoördinator: Interviews, enquêtes en observaties coördineren.
- Beleidsmedewerker: Formulering van aanbevelingen voor beleidsverbeteringen.
- Schoolleiding: Goedkeuring en implementatie van aanbevelingen.
- (Voeg andere verantwoordelijkheden toe)





Schooldata onderzoeksplan

8. Tijdlijn

Stel een realistische tijdlijn op voor het uitvoeren van het onderzoek, inclusief start- en einddatum voor elke fase. Totslot plan je hoe de bevindingen worden gerapporteerd en hoe de resultaten zullen worden geïmplementeerd in het schoolbeleid.

- Fase 1: Data-verzameling (Startdatum - Einddatum)
- Fase 2: Analyse en Rapportage (Startdatum - Einddatum)
- Fase 3: Implementatie van Aanbevel

