

Groeiplan



Dit document biedt een gestructureerd raamwerk van vragen om de school voor te bereiden op de implementatie van VIS. Het benadrukt de **ambitie** van de school en identificeert de factoren die de **succesvolle integratie** van het nieuwe systeem zullen beïnvloeden.

Visie en Ambitie van de School:

Huidige Visie:

- Wat is de huidige visie van de school op onderwijs en leerlingontwikkeling?
- Zijn er specifieke doelen geformuleerd voor de komende jaren?

Ambitie voor Verandering:

- Hoe ziet de school haar toekomstige positie in het onderwijslandschap?
- Welke ambitieuze doelen wil de school bereiken met de implementatie van VIS?

Relevantie en Toegevoegde Waarde:

Waarom past VIS bij onze school:

- Waarom wordt VIS beschouwd als een waardevolle toevoeging aan ons onderwijs?
- Hoe past het binnen onze pedagogische benadering en onderwijsfilosofie?

Verwachte Voordelen:

- Welke concrete voordelen verwacht de school te behalen met de implementatie?
- Hoe zal VIS gaan bijdragen aan het verwezenlijken van onze educatieve ambities?

Groeiplan



Draagvlak en Betrokkenheid

Draagvlak Creëren:

- Hoe zal de school zorgen voor draagvlak onder docenten, bouwcoördinatoren en mentoren?
- Welke communicatiestrategieën worden ingezet om betrokkenheid te bevorderen?

Betrekken van Belanghebbenden:

- Hoe worden docenten, ouders en leerlingen actief betrokken bij de implementatieplanning?
- Zijn er mechanismen voor regelmatige feedback en evaluatie? Zo ja, benoem deze dan.

Deskundigheidsbevordering

Vaardigheden:

- Wanneer vind de eerste basistraining plaats?
- Wanneer vind de verdiepingstraining plaats (+/- half jaar later)?

Verwachte Voordelen:

- Hoe zal de school zorgen voor de benodigde opleiding en ondersteuning voor docenten?
- Zijn er plannen voor peer learning en samenwerking?

Groeiplan



Technologische Infrastructuur

Rolverdeling kiezen:

- Door wie wordt het interventie en consequentieprogramma klaar gezet?

Denk aan VIS-beheerder, mentor, data-manager, interne begeleider, schoolleider en of zorg-coördinator.

- Door wie wordt de voortgang van de leerlingen gemonitord?

Denk aan: Interne begeleider, Data-manager, mentor, Remedial Teacher, Zorg-coördinator

Beheer van Technologische Implementatie

- Wie is verantwoordelijk voor het beheer van de technologische implementatie?
- Welke stappen worden genomen om technische obstakels te minimaliseren?

Continue Evaluatie en Aanpassing

Implementatiemonitoring

- Welke meetbare indicatoren zullen worden gebruikt om de voortgang van de implementatie te volgen?
- Hoe vaak zal er een formele evaluatie plaatsvinden? Termijn: En op welke manier?

Aanpassingen en Verbeteringen:

- Hoe wordt omgegaan met feedback en onvoorziene uitdagingen tijdens de implementatie?
- Zijn er mechanismen voor continue verbetering en aanpassing van het systeem?

Afsluitende Gedachten

Dit Groeiplan fungeert als leidraad om de school te ondersteunen bij het formuleren van een duidelijke visie, het waarborgen van relevantie en betrokkenheid, en het plannen van deskundigheidsbevordering voor een succesvolle implementatie van **VIS**.

Met vriendelijke groet,

VIS Implementatieteam

